

الوحدة الأولى

الأخلاق لغة: جمع خُلُق وهي الدين والطبع والسجية .

والأخلاق اصطلاحاً: عرفت بتعريفات كثيرة منها ما هو تعريف ومنها ما هو تصور، ومما قيل في تعريفها عند العلماء الأوائل: (غرائز كامنة، تظهر بالاختيار، وتقهر بالاضطرار) .

وقيل في تصويرها: (الخلق عبارة عن هيئة للنفس راسخة تصدر عنها الأفعال بسهولة ويسر من غير حاجة إلى فكر وروية، فإن كان الصادر عنها الأفعال الحسنة كانت الهيئة خلقاً حسناً، وإن كان الصادر منها الأفعال القبيحة سمّيت الهيئة التي هي مصدر ذلك خلقاً سيئاً، وإنما قلنا إنه هيئة راسخة لأن من يصدر منه بذل المال على الندور بحالة عارضة لا يقال خلقه السخاء ما لم يثبت ذلك في نفسه).

أقسام الاخلاق:

1. المتعلقة بعلاقة العبد بربه مثل: الإيمان، وإخلاص الصلاة لله.
2. المتعلقة بعلاقة العبد بغيره من الناس مثل: الصدق، والسخاء، والايثار، وإتقان العمل.
3. المتعلقة بعلاقة العبد بنفسه مثل: الصبر على مصائب الدنيا وعدم التسخط.
4. المتعلقة بعلاقة العبد بغير الناس من المخلوقات مثل: الرحمة بالحيوان.

القيم لغة جمع قيمة وأقرب معانيها اللغوية إلى المعنى المراد هنا هو: ثبات الشيء ودوامه . فالقيمة والقيم هي الأمور الثابتة التي يحافظ عليها الإنسان ويراعها أبداً .

والقيم اصطلاحاً يختلف معناها باختلاف العلم الذي يتبعه المصطلح من اقتصادي واجتماعي... الخ وفي جانب الأخلاق والتربية تتعدد التعريفات باختلاف المجتمعات وأديانها فكل له قيمه التي يرى ثباتها واستمرارها وقيم الأشياء من خلالها.

القيم الإسلامية: مجموعة من المعايير والأحكام النابعة من تصورات أساسية عن الكون والحياة والإنسان والإله، كما صورها الإسلام، وتتكون لدى الفرد والمجتمع من خلال التفاعل مع المواقف والخبرات الحياتية المختلفة، بحيث تمكنه من اختيار أهداف وتوجهات لحياته تتفق مع إمكانياته، وتتجسد من خلال الاهتمامات أو السلوك العملي بطريقة مباشرة وغير مباشرة .

وعرفت أيضاً بأنها: مبادئ الإسلام، وأحكامه الهادية المرشدة للناس في عقائدهم، وعبادتهم، ومعاملاتهم، وسلوكهم، وأحكامهم .

ومن أمثلة القيم: قيمة العبودية لله والتوحيد وهي أعظم القيم وأصلها، وقيمة الإخلاص، وفي باب المهن قيمة الصدق والأمانة والعفة والتعاون.

تعريف البيئة الافتراضية

بيئة يتم إنتاجها من خلال الحاسوب بحيث تمكن المستخدم من التفاعل معها سواء كان ذلك بتفحص ما تحتويه هذه البيئة من خلال حاستي البصر والسمع أو بالمشاركة والتأثير فيها بالقيام بعمليات تعديل وتطوير. فهي عملية محاكاة لبيئة واقعية أو خيالية يتم تصورها وبنائها من خلال الإمكانيات التي توفرها التكنولوجيا الحديثة باستخدام الصوت والصورة ثلاثية الأبعاد والرسومات لإنتاج مواقف حياتية تشد من يتفاعل معها وتدخله في عالمها .

الغريزة: هي الجزء الأكبر السلوك الوراثي وهي تمثل النزعة السلوكية والآليات الفزيولوجية للحيوانات العليا. توجد الغريزة في اشكال مختلفة ويقع مجال دراستها في عدة علوم كالبيولوجيا الحيوانية و علم النفس وطب النفس والأنثروبولوجيا و علم الإنسان و علم الاجتماع والفلسفة. ويعرفها البعض بأنها الطبيعة التي تقابل الثقافة.

الإيثار بالإنجليزية (msiurtIA): هو صفة لتصرف قام به شخص لا يعود بالفائدة عليه بل على غيره. تفضيل راحة ورفاهية الآخرين على الذات، تعتبر تقليد راسخ في عديد من الأديان: في الإسلام والمسيحية واليهودية والبوذية والكنفوشية والهندوسية وغيرها من الثقافات. الإيثار هو عكس الأنانية.

- عبد الله بن عمر بن الخطاب: العدوي القرشي، ويكنى بأبي عبد الرحمن، صحابي جليل وابن ثاني خلفاء المسلمين عمر بن الخطاب وراوي حديث وعالم من علماء الصحابة . لم يشهد بدرًا وأحد لصغر سنّه، وشارك في غزوة الخندق عندما سمح له النبي بذلك، وهو ابن خمسة عشر عامًا، وشارك في بيعة الرضوان. كان فقيهاً كريماً حسن المعشر طيب القلب، لا يأكل إلا وعلى مائدته يتيم يشاركه الطعام.

• (غرائز كامنة، تظهر بالاختيار، وتقهر بالاضطرار) تعريف:

1. أ- القيم.
2. ب- الأخلاق.
3. ج- المهن.

• العاصم من الوقوع في سافل الأخلاق ورديتها :

1. أ- العادات والتقاليد.
2. ب- الكتاب والسنة.
3. ج- الأنظمة والقوانين.

• القيم والأخلاق

1. أ- متطابقتان تماما.
2. ب- مختلفتان تماما.
3. ج- القيم تضبط الاخلاق.

• الصدق في البيئة الافتراضية

1. أ- واجب.
2. ب- جائز.
3. ج- مستحب

• أكمل الفراغات

1. { أَرْبَعٌ مَنْ كُنَّ فِيهِ كَانَ مُنَافِقًا خَالِصًا ، وَمَنْ كَانَتْ فِيهِ خَصْلَةٌ مِنْهُنَّ كَانَتْ فِيهِ خَصْلَةٌ مِنْ النَّفَاقِ حَتَّى يَدْعَهَا إِذَا أُؤْتِمِنَ **خَانَ** ، وَإِذَا حَدَّثَ **كَذَبَ** ، وَإِذَا عَاهَدَ **غَدَرَ** وَإِذَا خَاصَمَ **فَجَرَ** }

الوحدة الثانية

العقيدة: الحكم الذي لا يقبل الشك فيه لدى معتقده.

الإيمان: التصديق بالجنان والإقرار باللسان والعمل بالأركان.

الأساس: الأصل الذي تقوم عليه الأخلاق.

- الإيمان الجازم بالله، وما يجب له في ربوبيته وألوهيته، وأسمائه وصفاته، والإيمان بملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر، وبالقدر خيره وشره، وبكل ما جاءت به النصوص الصحيحة من أصول الدين وأمور الغيب وأخباره) تعريف:

1. أ- الإيمان.
2. ب- العقيدة
3. ج- الإسلام.

- أهم الأسس التي تقوم عليها الأخلاق في الإسلام، بدونها تفقد الأخلاق أهميتها وأجرها:

1. أ- الأساس الواقعي.
2. ب- الأساس العلمي.
3. ج- الأساس العقدي

• لو اجتمع البشر جميعا ففرروا استحباب الزنا، لعد الزنا من:

1. أ- الأخلاق الواجبة.
2. ب- الأخلاق المحرمة.
3. ج- الأخلاق المستحبة.

قال تعالى: (قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ قُلْ هِيَ لِلَّذِينَ ءَامَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا خَالِصَةٌ يَوْمَ الْقِيَامَةِ كَذَلِكَ نُفَصِّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ) فيها رد على:

1. أ- من حرم مباح الدنيا بالكلية.
2. ب- من أباح المباح الطيبة.
3. ج- من أباح الشهوات بالكلية.

أكمل الفراغات فيما يلي:

1. 1- الأخلاق في الإسلام **وسط** بين أخلاق الديانات والأفكار الوضعية والدينية المنحرفة.
2. 2- فالأخلاق في الإسلام قائمة على موافقة العقل **السليم** والعلم الصحيح تلبي مطالب **الروح** والجسد والفرد و **الجماعة**

اذكر أربعة من أعداء الأخلاق الإسلامية:

- 1- النفس الأمارة بالسوء
- 2- الشيطان الذي يأمرنا بالفحشاء
- 3- الهوى الذي يصدنا عن صالح الأخلاق ويأمرنا باتباع الشهوة والشيطان
- 4- الدنيا التي تغرينا زخارفها عن فعل الخيرات

الوحدة الثالثة

واقعية الأخلاق:- معناه أن الأخلاق قابلة للتطبيق في واقع الحياة.

مثالية الخلاق:- الارتقاء للوصول إلى معالي الأمور والأخلاق.

الوسطية:- وهو كون الأخلاق وسطا بين طرفين متضادين

• من شروط لا إله إلا الله:

1. اليقين
2. الصدق
3. جميع ما ذكر

• عبادة ذكر الله أنها تنهى عن الفحشاء والمنكر:

1. الحج
2. الصلاة
3. جميع ما ذكر

• وجوب الشورى من أخلاق:

1. النظام السياسي
2. نظام العمل والعمال
3. نظام المصانع

• (مذهب فكري يرى أن الأخلاق ليس فيها صواب وخطأ ومحمود ومذموم) هذا تعريف:

1. الأخلاق عند الرومان
2. النسبية الأخلاقية
3. الأخلاق في الإسلام

• ترتيب الفراغات الصحيح في الجملة: الأخلاق في الإسلام بين إفراط في نبذ الحياة ومباهجها فناقضوا حاجة الجسد وكلفوا النفس ما لا تطيق وبين الغارقين في تقديس الجسد وشهوته متناسين حاجة إلى السمو بها عن عفن الرذائل.

1. وسط، المغالين، تفريط، الروح
2. تفريط، المغالين، الروح، وسط
3. الروح، المغالين، وسط، تفريط

• السؤال الثاني: اذكر أربعاً من خصائص الأخلاق الإسلامية

ارتباطها بالعقيدة الإسلامية - الشمول - الثبات - الجمع بين الواقعية والمثالية
الوسطية -

الوحدة الرابعة

- زهير بن أبي سلمى المزني: (205 - 906 م) أحد أشهر شعراء العرب وحكيم الشعراء في الجاهلية وهو أحد الثلاثة المقدمين على سائر الشعراء وهم: امرؤ القيس وزهير بن أبي سلمى والنابغة الذبياني. وتوفي قبيلة بعثة النبي محمد.
- بنو هاشم هم إحدى أفخاذ قريش، وهم اليوم قبيلة تحوي بطوناً وأفخاذاً كثيرة، إلى الهاشميين ينتسب محمد بن عبد الله رسول الإسلام، وكان هاشم بن عبد مناف قد أنجب عبد المطلب بن هاشم، الذي أنجب عبد الله بن عبد المطلب، وأبو طالب، وحزمة، والعباس وأبو لهب والحارث وغيرهم. فأنجب عبد الله النبي محمد، وأنجب الرسول محمد من الذكور: القاسم وبه يكنى وعبد الله وإبراهيم الذي توفي صغيراً (جميعهم توفوا صغار)، من الإناث زينب ورقية وأم كلثوم وفاطمة.
- **الأندلس**: الأندلس أو الأندلسي التسمية التي أعطيت لما يسمى اليوم شبه الجزيرة الأيبيرية (جزيرة الأندلس) في الفترة ما بين أعوام 117 و2941 التي حكمها المسلمون. تختلف الأندلس عن أندلسيا التي تضم حالياً ثمانية أقاليم في جنوب إسبانيا.
- **العولمة**: العولمة تعني جعل الشيء عالمي الانتشار في مده أو تطبيقه. وهي أيضاً العملية التي تقوم من خلالها المؤسسات، سواء التجارية (أو جعل الشيء دولياً). تكون العولمة عملية اقتصادية في المقام الأول، ثم سياسية، ويتبع ذلك الجوانب الاجتماعية والثقافية وهكذا. أما جعل الشيء دولياً فقد يعني غالباً جعل الشيء مناسباً أو مفهوماً أو في المتناول لمختلف دول العالم. وتمتد العولمة لتكون عملية تحكم وسيطرة ووضع قوانين وروابط، مع إزاحة أسوار وحواجز محددة بين الدول وبعضها البعض.
- **العلمانية** التي تعني: عزل الدين عن التأثير في الحياة السياسية والاقتصادية والأخلاقية والقانونية والاجتماعية وحصره في العلاقة بين العبد وربه .
- **الليبرالية** التي تعني: حرية المعتقد، والاقتصاد، والسلوك الفردي الأناني المنطلق من عقاله لتحقيق رغباته دون وازع من دين أو عرف أو فطرة . فكانت اندفاعاً محموماً نحو الأنانية المفرطة والشهوانية الحيوانية، وانهيار القيم الأسرية والسلوكية.
- **الجرائم جمع جريمة وهي**: كل محذور زجر الله تعالى عنه بحد أو تعزير.
- **الجريمة الإلكترونية**: يشير مصطلح الجريمة الإلكترونية إلى أي جريمة تتضمن الحاسوب أو الشبكات الحاسوبية. قد يستخدم الحاسوب في ارتكاب الجريمة وقد يكون هو الهدف. ويمكن تعريف الجريمة الإلكترونية على أنها أي مخالفة ترتكب ضد أفراد أو جماعات بدافع جرمي ونية الإساءة

لسمعة الضحية أو لجسدها أو عقليتها، سواءً كان ذلك بطريقة مباشرة أو غير مباشرة، و أن يتم ذلك باستخدام وسائل الاتصالات الحديثة مثل الإنترنت (غرف الدردشة أو البريد الإلكتروني أو المجموعات ... إلخ).

• العرب في جاهليتهم وقعوا في أخطر خُلق وأشره:

1. أ- الزنا.
2. ب- الشرك.
3. ج- الربا.

• يبدأ تاريخ العصور الوسطى تقريبا عام:

1. أ- 300 ميلادي.
2. ب- 500 ميلادي.
3. ج- 500 هجري.

• (حرية المعتقد، والاقتصاد، والسلوك الفردي الأناني المنطلق من عقاله لتحقيق رغباته دون وازع من دين أو عرف أو فطرة) تعريف:

1. أ- العلمانية.
2. ب- العولمة.
3. ج- الليبرالية.

• حكم الجرائم الإلكترونية:

1. أ- حرام.
2. ب- مباحة.
3. ج- مكروهة.

تنقسم الجرائم الإلكترونية باعتبار نوع الوسيلة الإلكترونية إلى أنواع منها:

1. الجرائم الواقعة عن طريق الإنترنت.
2. الجرائم الواقعة عن طريق الحاسب الآلي دون ارتباط بشبكة الإنترنت.

وتنقسم باعتبار نوع الجريمة إلى أنواع:

- 1- الجرائم الواقعة على الدين مثل: الطعن في الإسلام، أو النبي صلى الله عليه وسلم، أو بث الشبهات والأفكار المنحرفة.
- 2- الجرائم الواقعة على النفس مثل: التهديد بالقتل، أو القتل عن طريق تغيير بيانات المريض في المستشفى، أو التحريض على قتل إنسان ما، أو الاعتداء عليه.
- 3- الجرائم الواقعة على المال مثل: سرقة البرامج والاعتداء عليها، وسرقة النقود عن طريق مهاجمة الحسابات ونحوها، وسرقة المستندات المالية، والمعلومات الخاصة بالبطاقات الائتمانية ونحوها.
- 4- الجرائم الواقعة على العرض والنسل مثل: القذف، والشتم، والسب، والتشهير، والتجسس ونشر المعلومات القبيحة، والترويج للفواحش وغير ذلك.
- 5- الجرائم الواقعة على العقل مثل: الترويج للخمر والمخدرات، والدعايات المضللة، والمنكرات الفكرية، وغير ذلك.

• أكمل الفراغات التالية:

1. لَتَتَّبِعَنَّ سَنَنْ مَنْ كَانَ قَبْلَكُمْ شَيْبًا شَيْبًا وَزِرَاعًا بِذِرَاعٍ حَتَّىٰ لَوْ دَخَلُوا جُحْرَ ضَبٍّ تَبِعْتُمُوهُمْ قُلْنَا يَا رَسُولَ اللَّهِ الْيَهُودُ وَالنَّصَارَىٰ. قَالَ فَمَنْ؟

الوحدة الخامسة

من وسائل اكتساب الأخلاق الحسنة:

- 1- القدوة الحسنة
- 2- البيئة الصالحة
- 3- التدريب والممارسة
- 4- الرقابة الاجتماعية
- 5- سلطة الدولة

• قال صلى الله عليه وسلم: من تشبهه بقوم فهو:

1. أ- ليس منهم.
2. ب- منهم.
3. ج- خارج عنهم.

• مثل الجليس الصالح:

1. أ- كحامل المسك.
2. ب- كنافخ الكير.
3. ج- الإجابتان خطأ.

• كنا خير أمة أخرجت للناس:

1. أ- بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.
2. ب- بمداهنة أهل المصالح.
3. ج- بالفصاحة.

• من الأجهزة الوقائية من أخلاق الشر:

1. أ- وزارة الشؤون الإسلامية.
2. ب- الشرطة.
3. ج- السجون.

الوحدة السادسة

المسؤولية الخلقية هي: تحمل المسلم المكلف المختار نتيجة التزامه بأخلاق حسنة، سعادة وثوابا في الدنيا والآخرة، ونتيجة التزامه بأخلاق سيئة، شقاء وذنكا وعقابا في الدنيا والآخرة.

الضمير الخلفي: دافع داخلي من النفس الأمرة بالخير واللوامة من الوقوع في الشر.
النفس اللوامة: التي تحت صاحبها على فعل الخيرات، وتقرع صاحبها وتنهاه عن فعل المعاصي وتلومه على فعلها.

الالتزام الخلفي يعني: تمسك بالأخلاق الحسنة نتيجة اقتناع النفس الخيرة أو اللوامة، أو إقناع الأسرة والمجتمع أو الدولة طمعا في رضا الله – وهذا هو الالتزام المحمود – أو تمسك نتيجة خوف الأسرة أو المجتمع أو الدولة دون رغبة حقيقية منك وهذا محمود من جهة بقاء النظام العام على الطريقة الحسنة من شيوع الخير وانحسار الشر، لكنه بالنسبة للفرد غير مأجور عند الله على هذا التمسك.

دوافع الالتزام الخلفي:

- 1- طاعة الله وتقواه وهذا هو أعظمها وأصلها ولن ينال أحد الأجر على التزامه إلا بهذا الأمر النفس الخيرة المعبر عنها في أولا (بالضمير الخلفي) – وهذا دافع داخلي – الدافع لفعل الخيرات واجتناب الشرور طاعةً لله.
- 2- الأسرة والمجتمع – وهذا دافع خارجي - اللذان يأمرانه بالخير ويعينانه عليه وينهانه عن الشر ويمنعانه منه عن طريق ممارسة التربية الصالحة وشعيرة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر مما يولد اقتناع بالحق والبعد عن الشر رغبة فيما عند الله فيؤجر المرء على هذا في الدنيا والآخرة، وقد يلتزم غير مقتنع فيسلم المجتمع من إظهار الشرور التي تغري أهل الباطل بالاستطالة في باطلهم.
- 3- الدولة المسلمة – دافع خارجي -التي تقوم بواجبها بأجهزتها المختلفة في الدعوة للخير وإظهاره ومكافأة الخيرين، ومنع الباطل ومعاقبة المجرمين وردعهم.

• والجزاء في الإسلام يراعى فيه أمور منها:

- 1- أن يكون الفاعل مكلفا فلا جزاء على غير المكلف مثل: الصبي والمجنون
- 2- لا جزاء على غير المقدر عليه
- 3- لا جزاء على المكره
- 4- الجزاء يراعى فيه الضرورة والحاجة المنزلة منزلته
- 5- الجزاء يتعلق بالفاعل دون غيره

• أنواع الجزاء الخلفي.

الجزاء في الدنيا وهو أنواع:

الجزاء النفسي: السعادة لفاعل الخير, الضنك والحسرة والشقاء لفاعل الشر

الجزاء الرباني: ويقصد به ما يلحق أهل الشر من عقوبات وعذاب ظاهر عام وخاص جزاء ما اقترفوا من منكرات وأخلاق سيئة. وما يعطيه الله أهل الحق من النصر والتمكين.

الجزاء البشري: وينقسم إلى قسمين :

1. جزاء المجتمع المسلم بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وبغيره من تكريم أهل الفضل وهجر أهل الباطل.

2. جزاء الدولة المسلمة بالحدود والقصاص والتعازير للمجرمين وأهل الفساد

• الجزاء في الآخرة:

1- بدخول الكفار والمشركين النار خالدين فيها

2- وبدخول المؤمنين، المتقين الجنة خالدين فيه

3- وأما عصاة الموحدين فهم تحت مشيئة الله إن شاء عذبهم عدلا منه، وإن شاء عفا عنهم

فضلا منه جل وعلا

• يقصد بالضمير الخلفي:

1. النفس اللوامة

2. النفس الأمانة بالسوء

3. جميع ما ذكر

• من دوافع الالتزام بالأخلاق الحسنة:

1. طاعة الله

2. الأسرة والمجتمع

3. جميع ما ذكر

• الدولة المسلمة في الالتزام الخلقى دافع:

1. داخلي

2. خارجي

3. جميع ما ذكر

• من شروط الجزاء على الأخلاق:

1. التكليف

2. الذكورة

3. ولا شيء مما ذكر

• عصاة الموحدين في الآخرة:

1. في النار قطعا

2. في الجنة قطعا

3. تحت مشيئة الله

اذكر ثلاثة من انواع الجزاء الدنيوي؟

الجزاء النفسي - الجزاء الرباني - الجزاء البشري

هل يهلك الله الصالحين؟ ولماذا؟

نعم ، اذا كثر الخبث .. وبما روته زَيْنَب بنت جَحْشٍ - رضي الله عنها أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ دَخَلَ عَلَيْهَا فَرَعَا يَقُولُ: (لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ وَبِئْسَ لِلْعَرَبِ مِنْ شَرٍّ قَدِ اقْتَرَبَ فُتِحَ الْيَوْمَ مِنْ رَدْمٍ يَأْجُوجَ وَمَأْجُوجَ مِثْلُ هَذِهِ) وَحَلَّقَ بِإِصْبَعِهِ الْإِبْهَامَ وَالَّتِي تَلِيهَا قَالَتْ زَيْنَبُ بنت جَحْشٍ ، فَقُلْتُ : يَا رَسُولَ اللهِ أَنَّهُلِكَ وَفِينَا الصَّالِحُونَ. قَالَ (نَعَمْ إِذَا كَثُرَ الْخُبْثُ)

الوحدة السابعة

• محبة الرسول صلى الله عليه وسلم الحقيقية:

1. أ- بإتباعه والعمل بسنته.

2. ب- بإقامة الاحتفالات لمدحه.

3. ج- قول الأشعار فيه.

• عن علي رضي الله عنه قال : { لقد رأيتنا يوم بدر ونحن نلوذ برسول الله صلى الله عليه وسلم وهو

أقربنا إلى العدو وكان من أشد الناس يومئذ بأسا } هذا الحديث في

1. أ- حلمه صلى الله عليه وسلم.

2. ب- شجاعته صلى الله عليه وسلم.

3. ج- كرمه صلى الله عليه وسلم.

• قال صلى الله عليه وسلم: { لَا تُطْرُونِي كَمَا أَطْرَتِ النَّصَارَى ابْنَ مَرْيَمَ فَإِنَّمَا أَنَا عَبْدُهُ فَقُولُوا عَبْدُ اللهِ

وَرَسُولُهُ } هذا الحديث في خلق من أخلاق النبي صلى الله عليه وسلم هو:

1. أ- عفوه.

2. ب- تواضعه .

3. ج- حلمه.

- عن أَنَسٍ، رَضِيَ اللهُ عَنْهُ، قَالَ: خَدَمْتُ النَّبِيَّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَشْرَ سِنِينَ فَمَا قَالَ لِي: أُمَّ، وَلَا لِمَ صَنَعْتَ، وَلَا أَلَّا صَنَعْتَ. هذا الحديث في
 1. أ- تعامله مع أهله.
 2. ب- حلمه.
 3. ج- تعامله مع الخدم.

الوحدة الثامنة

النزاهة لغة: هي الاسم من التَّنَزَه. والنَّزَاهَةُ: البعد عن السَّوء

والنزاهة اصطلاحاً: قيل في تعريفها: هي عبارة عن اكتساب مال من غير مهانة ولا ظلم للغير. وقيل: البعد عن المطامع الدنيَّة، وعن مواقف الرِّيبة.

الأمانة لغة: الأمان والأمانة بمعنى واحد، والأمانة: ضدَّ الخيانة. والأمانة جمع أمين، وهو الحافظ. ورجل أمانة: إذا كان يأمنه النَّاس ولا يخافون غائلته.

الأمانة اصطلاحاً: الأمانة هي: خلق ثابت في النَّفس يعفُّ به الإنسان عمَّا ليس له به حقٌّ، وإن تهيأت له ظروف العدوان عليه دون أن يكون عرضة للإدانة عند النَّاس، ويؤدِّي به ما عليه أو لديه من حقِّ لغيره، وإن استطاع أن يهضمه دون أن يكون عرضة للإدانة عند النَّاس. والأمانة أحد الفروع الخلقية لحبِّ الحقِّ وإيثاره وهي: ضدَّ الخيانة.

• الأمانة تشتمل على ثلاثة عناصر:

1. الأوَّل: عفة الأمين عمَّا ليس له به حقٌّ.
 2. الثاني: تأدية الأمين ما يجب عليه من حقِّ لغيره.
 3. الثالث: اهتمام الأمين بحفظ ما استؤمِّن عليه، وعدم التَّفريط بها والتَّهاون بشأنها.
- الفساد لغة:** مصدر فسد يفسد فساداً وهو نقيض الصَّلاح.

الفساد اصطلاحاً: قيل هو: الفساد خروج الشيء عن الاعتدال قليلاً كان الخروج عليه أو كثيراً، ويستعمل في النفس والبدن والأشياء الخارجة عن الاستقامة.

وقيل: خروج الشيء عن حالة محمودة لا لغرض صحيح.

والإفساد: فعل الفساد فهو: جعل الشيء فاسداً خارجاً عما ينبغي أن يكون عليه، وعن كونه منتقياً به.

المكافحة: مصادفة الوجه بالوجه مفاجأة. كَفَحَهُ كَفْحاً وَكَافَحَهُ مُكَافِحَةً وَكَفَّاحاً: لقيه مواجهةً. وَأَكْفَحْتُهُ عَنِّي

أَي رَدَدْتُهُ وَجَنَّبْتُهُ عَنِ الْإِقْدَامِ عَلَيَّ. وَكَفَّحَ الشَّيْءَ: كَشَفَ عَنْهُ غِطَاءَهُ.

فمكافحة الفساد: منعه قبل وقوعه، واقتلعه بعد وقوعه ومعالجة آثاره.

• (البعد عن المطامع الدنيئة، وعن مواقف الريبة) تعريف:

1. أ- العدل.

2. ب- النزاهة.

3. ج- الفساد.

• (خلق ثابت في النفس يعفّ به الإنسان عما ليس له به حق، ويؤدّي به ما عليه أو لديه من حقّ لغيره)

تعريف:

1. أ- الأمانة.

2. ب- النزاهة.

3. ج- جميع ما ذكر.

• {دع ما يريبك إلى ما لا يريبك، فإن الصدق طمأنينة، وإن الكذب ريبة} من أدلة:

1. أ- الأمانة.

2. ب- النزاهة.

3. ج- مكافحة الفساد.

• { مَنْ رَأَى مِنْكُمْ مُنْكَرًا فَلْيُغَيِّرْهُ بِيَدِهِ، فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِلِسَانِهِ، فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِقَلْبِهِ وَذَلِكَ أَضْعَفُ الْإِيمَانِ } من أدلة:

1. أ- مواجهة المفسدين والأخذ على أيديهم.

2. ب- منع الفساد.

3. ج- وجوب الأمانة.

• من وسائل تعزيز الأمانة والنزاهة ومكافحة الفساد في المهن والوظائف:

• تنشئة الجيل على مراقبة الله وهذا دور يشترك فيه الأسرة والمجتمع والمدرسة والدولة

• اختيار القوي الأمين القدوة الحسنة وخصوصا في المراتب القيادية.

• وضع اللوائح والأنظمة الواضحة التي لا تحتمل التأويل ومراقبة تطبيقها.

• الوضوح (الشفافية) في التقارير والمناقصات، ومؤشرات العمل والأداء، والإنتاجية.

• المحاسبة بالحوافز للمجيد المحسنين، والجزاء المناسب للفاستين المفسدين.

• معرفة الجميع حقوقه وواجباته دون لبس ولا تدليس، والاهتمام ببيانها من بداية العمل.

• وضوح العقود والشروط.

• العدل بالقضاء على المحسوبة والواسطة المدمرة للجودة والمقدمة لمن لا يستحق، والمخففة من

عقوبات المفسدين.

• الاهتمام بتطوير الموظفين والعاملين بالدورات واللقاءات مع الخبراء والتدريب المستمر في مجال

العمل وأخلاق المهنة.

أكمل الفراغات في هذا النص: { إِنَّمَا أَهْلَكَ الَّذِينَ قَبَلُكُمْ، أَنَّهُمْ كَانُوا إِذَا سَرَقَ فِيهِمُ الشَّرِيفُ تَرَكَوهُ، وَإِذَا سَرَقَ

فِيهِمُ الضَّعِيفُ أَقَامُوا عَلَيْهِ الْحَدَّ وَإِنَّمَا اللَّهُ لَوَ أَنَّ فَاطِمَةَ ابْنَةَ مُحَمَّدٍ سَرَقَتْ لَقَطَعَتْ يَدَهَا. }

